

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.14.02 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА  
РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТРАСЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ЭКОНОМИКИ

Государственное регулирование национальной экономики  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического  
планирования, Почкутова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

«Государственное регулирование национальной экономики» как научная и учебная дисциплина изучает процессы функционирования (воспроизводства) экономических систем (структур, субъектов и отношений), существующих в рамках государственных образований. В рамках курса рассматривается функционирование всех экономических субъектов, любой формы собственности, и отношения, складывающиеся на разных уровнях (микро-, макро-), в различных отраслях и регионах.

Современные экономические отношения – взаимодействие значительного числа многообразных экономических агентов, имеющих разнонаправленные цели и интересы. Достижение целей и экономических интересов экономических агентов происходит при их вступлении в соответствующую систему отношений национальной экономики. Таких систем отношений и процессов в национальной экономике достаточно большое количество, частично данные системы отношений перекрывают друг друга.

Система экономических знаний в качестве одного из составных элементов определяет изучение роли государства в национальной экономике. Государство в разной степени и формах участвует в экономических процессах и отношениях в рамках всей национальной экономики, в отдельных секторах и сферах экономики (промышленности, сельском хозяйстве, финансах, транспорте и т. д.), в отраслях и регионах, в отдельных субъектах хозяйствования, во внешнеэкономической деятельности. Государство является не внешней системой, а составной частью, элементом современной экономики.

Учебная дисциплина «Государственное регулирование национальной экономики» соединяет в себе следующие тематики: причины и цели государственного управления экономикой, государственное устройство Российской Федерации, элементы государственной экономической политики, анализ эффективности экономических реформ в Российской Федерации, направления и эффективность социальной политики государства, методики межстрановых сопоставлений, принципы стратегического государственного планирования, систему прогнозов и планов Российской Федерации, основные макроэкономические пропорции экономики России, факторы и тенденции развития секторов и отраслей, методологию и методы прогнозирования и планирования, построение эконометрических моделей оценки и прогноза макроэкономических зависимостей современной национальной экономики России.

Дисциплина состоит из 3-х разделов.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

сформировать мировоззренческую позицию бакалавров о причинах, принципах, методах и оценке эффективности государственного регулирования национальной экономики Российской Федерации;

приобретение бакалаврами навыков и умений анализировать основные

этапы и закономерности исторического развития Российской Федерации на основе гражданской позиции;

сформировать у бакалавров умения определять приоритеты в области государственного и муниципального управления, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и цели государственного регулирования экономики;</li> <li>• знания об эффективности методов государственного управления экономикой;</li> <li>• знания об основных институтах национальной экономики</li>   <li>• анализировать информацию (в т.ч. научные и популярные статьи, федеральные нормативно-правовые акты) с позиции человека, имеющего представление о предмете на уровне принятых в научной среде понятий и определений;</li> <li>• оценивать мотивы и результаты действий субъектов национальной экономики;</li> <li>• оценивать влияние факторов развития видов экономической деятельности в России</li>   <li>• структурирования аналитических докладов;</li> <li>• интерпретации норм права;</li> <li>• навыки оценки последствий изменений правовой базы.</li> </ul>
<b>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b>	

<p>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные макропропорции национальной экономики России;</li> <li>• основные тенденции социально-экономического развития России.</li> <li>• поиск и анализ социально-экономической информации;</li> <li>• строить регрессионные макроэкономические зависимости;</li> </ul>
<p>принимаемых решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать показатели структурной динамики макроэкономических показателей.</li> <li>• методиками оценки эффективности расходования бюджетных средств;</li> <li>• применять систему оценки деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления</li> </ul>
<p><b>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p>	
<p>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему государственного стратегического планирования Российской Федерации;</li> <li>• методы макроэкономического прогнозирования и планирования.</li> <li>• поиск и анализ социально-экономической информации;</li> <li>• строить регрессионные макроэкономические зависимости;</li> <li>• оценивать и рассчитывать макроэкономические пропорции и прогнозы.</li> <li>• методами прогнозирования и планирования;</li> <li>• методами целеполагания;</li> <li>• построения моделей экономического роста.</li> </ul>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3 (108)</b>		
занятия лекционного типа	1 (36)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Государственное регулирование экономикой: при-чины, цели</b>											
		1. Субъекты и системы отношений национальной экономики		2							
		2. Вводная самостоятельная работа				1					
		3. Системы отношений в национальной экономике Российской Федерации				3					
		4. Подготовка докладов по теме "Системы отношений в национальной экономике Российской Федерации"								1	
		5. Самостоятельное изучение теоретического материала								2	
		6. Подготовка к контрольной работе								1	
		7. Модели рыночных систем		2							
		8. Экономические интересы субъектов национальной экономики				4					
		9. Самостоятельное изучение теоретического материала								2	
		10. Подготовка к контрольной работе								1	

11. Причины и методы государственного регулирования экономики	2							
12. Государственная экономическая политика - цели (построение цепочек достижения целей ГРЭ)			4					
13. Самостоятельное изучение теоретического материала							2	
14. Подготовка к контрольной работе							1	
15. Экономические институты национальной экономики	4							
16. Бюджетная система РФ. Анализ показателей бюджета Российской Федерации (решение ситуаций)			8					
17. Самостоятельное изучение теоретического материала							2	
18. Поиск через информационно-правовую систему «Консультант Плюс», Росстат							3	
19. Подготовка к контрольной работе							1	
20. Контрольная работа			2					
<b>2. Государственная экономическая политика</b>								
1. Формирование рыночных отношений в экономике России: факторы	2							
2. Анализ показателей бюджета Красноярского края и города Красноярска			4					
3. Самостоятельное изучение теоретического материала							2	
4. Поиск через информационно-правовую систему «Консультант Плюс», Росстат							4	
5. Подготовка к контрольной работе							2	
6. Формирование рыночных отношений в экономике России: тенденции развития СЭ положения	2							



7. Конкурентоспособность национальной экономики России			4					
8. Самостоятельное изучение теоретического материала							2	
9. Подготовка к контрольной работе							1	
10. Анализ макроэкономического взаимодействия секторов	4							
11. Региональная структура экономики России. Анализ показателей социально-экономического развития ФО			4					
12. Подготовка докладов по теме "Анализ показателей социально-экономического развития федерального округа"							4	
13. Самостоятельное изучение теоретического материала							2	
14. Подготовка к контрольной работе							1	
15. Контрольная работа			2					
16. Подготовка курсовой работы							20	
<b>3. Прогнозирование и планирование</b>								
1. Методология прогнозирования и планирования	1							
2. Методология прогнозирования и планирования			4					
3. Система прогнозов и планов	1							
4. Методы прогнозирования и планирования	4							
5. Методы прогнозирования и планирования			8					
6. Моделирование потребления населения	2							
7. Моделирование потребления населения			6					
8. Моделирование повышения платежеспособного спроса	2							

9. Моделирование повышения платежеспособного спроса			6					
10. Прогнозирование и планирование темпов и качества экономического роста, структуры экономики	8							
11. Прогнозирование и планирование темпов и качества экономического роста, структуры экономики			12					
12. Самостоятельное изучение теоретического материала							6	
13. Поиск статистических данных							4	
14. Подготовка заданий по теме семинарских занятий							6	
15. Подготовка докладов «Государственное прогнозирование и планирование: междуна-родный опыт», «Факторы экономического роста», «Анализа стратегии социально-экономического развития России»							2	
Всего	36		72				72	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Бабич Т. Н., Козьева И. А., Вертакова Ю.В., Кузьбожев Э. Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие (Москва: НИЦ ИНФРА-М).
2. Басовский Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
3. Петросян Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр")(Москва: ИНФРА-М).
4. Трещевский Ю. И., Рисин И. Е., Бочаров В. П., Сысоева Е. Ф., Колесникова О. А., Мишин Е. В., Сотников С. М., Рисин И. Е. Государственное регулирование экономики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление"(Москва: КноРус).
5. Нуреев Р. М. Национальная экономика: учебник для вузов по направлению 080100 "Экономика" и экономическим специальностям (Москва: ИНФРА-М).
6. Невская Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник и практикум(М.: Издательство Юрайт).
7. Розанова Н. М. Национальная экономика. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавриата и магистратуры(М.: Издательство Юрайт).
8. Двинский М. Б., Почекутова Е. Н. Национальная экономика: учеб. - метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы (Красноярск: СФУ).
9. Двинский М. Б., Почекутова Е. Н. Национальная экономика: учеб.- метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080104.65, 080105.65, 080107.65, 080109.65, 080503.65 080504.65, 080100.62, 080500.62](Красноярск: СФУ).
10. Крылатых Э. Н., Мазлов В.З. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография(Москва: НИЦ ИНФРА-М).

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. пакет программных продуктов Microsoft Office

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Кон-сультант Плюс», «Гарант», «Экономика. Социология. Менеджмент. Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», "РОсстат" а также к следующим базам данных: EBSCO, Science Direct, ProQuest, eLibrary, INTEGRUM.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.